



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 6.c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: I trimester

Õppekirjandus: Urmet, J., Vanamölder, L. (2013). Kirjanduse õpik 6. klassile. I osa. Avita.

Vajalikud õppevahendid:

Jooneline vihik, kiirkõitja loovjutustuste ja töölehtede koondamiseks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Sõnad teevad teksti. Mälestusi esimesest koolipäevast. M. Traat, K. Vainola.
- Ilmekad ja tabavad sõnad. A. Tšehhov.
- Sõnavara rikkus. J. Jaik.
- Väljendada elamust või jutustada lugu. I. Krõlov, Aisopos, J. Tamm, I. Franko.
- Vaba rütmiga värsid. Lustakas luule.
- P.-E. Rummo, A. Ehin, J. Semper, J. Roose.
- Kirjanik loob maailma. Ilukirjanduslikud teosed. Fantastika. Õuduskirjandus. Jutuliigid. Proosakirjandus. R. L. Stevenson.

Õpitulemused:

- oskab kuuldust ja loetust aru saada;
- oskab loetud teksti analüüsida;

- teab, milliseid keelelisi vahendeid kasutades kirjanik teksti elama paneb (epiteet, võrdlus, kordus, algriim, mõtteriim, isikustamine, pehmendatud ümberütlemine);
- oskab kujundliku keele abil teksti särama panna;
- teeb vahet valmil, vabavärsil, naljaluulel ning oskab sõnadega mängida;
- oskab analüüsida ennast kui lugejat;
- oskab avaldada oma arvamust ning seda põhjendada;
- oskab esitada peast ilmekalt luuletust;
- oskab analüüsida tegelaste meeoleolu ning täita tegelaste suhete võrgustiku;
- oskab vahetada teksti vaatepunkti, meeoleolu, aega ja vormi;
- kirjutab tegelastevahelise dialoogi;
- oskab esitada väidet, tuua välja tõestusi, näiteid ning teha järeldusi;
- oskab eristada ilukirjanduslikku teost;
- teeb vahet fantaasiakirjandusel ning õuduskirjandusel ning oskab nimetada tuntuid autoreid;
- tunneb proosakirjanduse tekstiliike.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb I trimestri jooksul ühe teose ning sooritab selle põhjal lugemiskontrolli. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, näiteks luuletusi, erinevaid loovtöid, paaris- ja rühmatöid, tunnikontrolle ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstatab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub eesti keele, muusika, kunsti ning ajalooaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: